

YEAR 11 · LISTENING REVISION · TEACHER

Listening *Answer Booklet*

Mark scheme with correct answers, transcripts and timings. For teacher use.

TEACHER

CLASS

Contents


IDENTITY	L1 – Yo y mi identidad	F:6 · H:6	WORK	L4 – Los trabajos y las profesiones	F:6 · H:6
IDENTITY	L2 – ¿Cómo eres? El físico	F:6 · H:6	WORK	L5 – El trabajo a tiempo parcial	F:6 · H:6
IDENTITY	L3 – Mi personalidad	F:6 · H:6	WORK	L6 – Los planes de futuro	F:6 · H:6
IDENTITY	L4 – Mi familia	F:6 · H:6	FESTIVALS	L1 – Las celebraciones y los festivales	F:6 · H:6
IDENTITY	L5 – Mis amigos y la amistad	F:6 · H:6	FESTIVALS	L2 – Las fiestas tradicionales españolas	F:6 · H:6
IDENTITY	L6 – Las relaciones	F:6 · H:6	FESTIVALS	L3 – La Navidad y el Año Nuevo	F:6 · H:6
HEALTH	L1 – La comida y la dieta	F:6 · H:6	FESTIVALS	L4 – Las fiestas familiares	F:6 · H:6
HEALTH	L2 – El deporte y el ejercicio	F:6 · H:6	FESTIVALS	L5 – La comida y las celebraciones	F:6 · H:6
HEALTH	L3 – La rutina diaria	F:6 · H:6	FESTIVALS	L6 – Las fiestas del mundo hispano	F:6 · H:6
HEALTH	L4 – La salud y el bienestar	F:6 · H:6	LEISURE	L1 – El tiempo libre y los pasatiempos	F:6 · H:6
HEALTH	L5 – El cuerpo y las enfermedades	F:6 · H:6	LEISURE	L2 – El deporte y los juegos	F:6 · H:6
HEALTH	L6 – Hábitos buenos y malos	F:6 · H:6	LEISURE	L3 – La música	F:6 · H:6
WORK	L1 – El instituto y las asignaturas	F:6 · H:6	LEISURE	L4 – La televisión y el cine	F:6 · H:6
WORK	L2 – Las normas y la vida escolar	F:6 · H:6	LEISURE	L5 – La lectura	F:6 · H:6
WORK	L3 – Los exámenes y los estudios	F:6 · H:6	LEISURE	L6 – Salir con los amigos	F:6 · H:6

TEMA

Identity & Relationships

IDENTITY · LESSON 1
FOUNDATION

Yo y mi identidad

 Identity-L1-Foundation.mp3

1. What is Carlos's surname?

- A Ruiz ✓
- B Ramos
- C Reyes

2. How old is he?

- A 14 ✓
- B 13
- C 15

3. When is his birthday?

- A 20 June
- B 12 January
- C 20 January ✓

4. Where is he from originally?

- A Mexico ✓
- B Spain
- C England

5. Who does he live with?

- A Mother and older brother ✓
- B Father only
- C Grandparents

6. True or False: he likes his city because it is quiet.


- A False
- B True ✓

TRANSCRIPT

Hola, me llamo Carlos Ruiz. Tengo catorce años y mi cumpleaños es el veinte de enero. Soy de México, pero ahora vivo en una ciudad en el sur de Inglaterra con mi madre y mi hermano mayor. Me gusta mucho mi ciudad porque es tranquila.

HIGHER

IDENTITY · LESSON 1

Yo y mi identidad Identity-L1-Higher.mp3**1. How old is Valentina?**

- A 16
- B 17 ✓**
- C 18

2. She mentions she is now...

- A Of legal age ✓**
- B A child
- C Married

3. Where was she born?

- A Spain
- B Argentina ✓**
- C The USA

4. How old was she when the family moved to Spain?

- A 7
- B 15
- C 5 ✓**

5. Which nationalities does she have?


- A Argentine only
- B Spanish only
- C Both ✓**

6. In the future she'd like to...

- A Get married
- B Study abroad ✓**
- C Move back to Argentina

TRANSCRIPT

Me llamo Valentina y tengo diecisiete años, así que ya soy mayor de edad. Nací en Argentina, pero cuando tenía cinco años mi familia se trasladó a España. Tengo nacionalidad argentina y española. Para mí, mi identidad es muy importante porque mis dos países forman parte de quién soy. En el futuro me gustaría estudiar en el extranjero, quizás en Estados Unidos, para conocer otra cultura.

IDENTITY · LESSON 2
FOUNDATION Identity-L2-Foundation.mp3

¿Cómo eres? El físico

1. How is Lucía's build?

- A Short and slim
- B Tall and strong
- C Tall and slim ✓**

2. Her hair is...

- A Short and curly
- B Long and blonde
- C Long, straight and brown ✓**

3. What colour are her eyes?

- A Green ✓**
- B Brown
- C Blue

4. Does she wear glasses?

- A No
- B Only to read
- C Yes ✓**

5. Who does she look like?

- A Her father
- B Her sister
- C Her mother ✓**

6. True or False: she says she has a nice smile.

- A True ✓**
- B False


TRANSCRIPT

Hola, me llamo Lucía. Soy bastante alta y delgada. Tengo el pelo largo, liso y castaño, y los ojos verdes. Llevo gafas. La gente dice que me parezco mucho a mi madre. No soy ni guapa ni fea: soy normal, pero tengo una sonrisa bonita.

HIGHER

IDENTITY · LESSON 2

¿Cómo eres? El físico

 Identity-L2-Higher.mp3

1. What was Diego like as a child?

- A Tall and strong
- B Thin and pale
- C Short and a bit chubby ✓**

2. Why is he now tall and strong?

- A He eats well
- B He is older
- C He does a lot of sport ✓**

3. His hair is...

- A Long and fair
- B Short and dark ✓**
- C Curly and red

4. What facial hair does he have?

- A A moustache
- B A small beard ✓**
- C None

5. How is his best friend different?

- A Taller
- B Red-haired with pale skin ✓**
- C Wears glasses


6. Diego thinks that...

- A What's inside matters more ✓**
- B Looks are very important
- C Sport is everything

TRANSCRIPT

Me llamo Diego. De pequeño era bajo y bastante gordito, pero ahora soy alto y fuerte porque hago mucho deporte. Tengo el pelo corto y oscuro y una barba pequeña. Mi mejor amigo es completamente diferente a mí: es pelirrojo, con la piel muy clara. Para mí, el físico no importa mucho; lo importante es cómo eres por dentro.

IDENTITY · LESSON 3
FOUNDATION
Mi personalidad

Identity-L3-Foundation.mp3 

1. Marta describes herself mainly as...

- A Shy and quiet
- B Serious
- C Cheerful and optimistic ✓**

2. How does she usually feel?

- A Sad
- B Happy ✓**
- C Nervous

3. What do her friends say she is?

- A Lazy
- B Nice and funny ✓**
- C Clever

4. What negative does she admit?

- A She's mean
- B She's untidy ✓**
- C She's jealous

5. She says she is sometimes a bit...

- A Aggressive
- B Lazy ✓**
- C Sad

6. True or False: she thinks she has a good character.


- A True ✓**
- B False

TRANSCRIPT

Hola, soy Marta. Soy una persona muy alegre y optimista; casi siempre estoy contenta. Mis amigos dicen que soy simpática y graciosa, pero también un poco habladora. Lo malo es que soy bastante desordenada y a veces un poco perezosa. En general, creo que tengo buen carácter.

HIGHER

IDENTITY · LESSON 3

Mi personalidad Identity-L3-Higher.mp3**1. What was Hugo like as a child?**

- A Very confident
- B Very shy ✓**
- C Lazy

2. How is he now?

- A More shy
- B More self-confident ✓**
- C Sadder

3. He describes himself as hardworking and...

- A Quite mature ✓**
- B Quite lazy
- C Quite funny

4. What does he say is his biggest fault?

- A He's selfish
- B He's a bit stubborn ✓**
- C He's nervous

5. What happens when he makes a decision?

- A He doesn't change his mind ✓**
- B He asks others
- C He forgets


6. What matters most to him?

- A Being popular
- B Being clever
- C Being loyal and understanding to friends ✓**

TRANSCRIPT

Me llamo Hugo. De pequeño era muy tímido y me costaba hablar con la gente, pero ahora soy mucho más seguro de mí mismo. Diría que soy trabajador y bastante maduro para mi edad. Mi mayor defecto es que soy un poco testarudo: cuando tomo una decisión, no cambio de opinión. Lo más importante para mí es ser leal con mis amigos y comprensivo cuando lo necesitan.

IDENTITY · LESSON 4
FOUNDATION
Mi familia

 Identity-L4-Foundation.mp3

1. How many people are in Elena's family?

- A Three
- B Five
- C Four ✓**

2. Her brother is...

- A Older
- B Younger
- C Her twin ✓**

3. Do the twins look alike?

- A Yes
- B No, not at all ✓**
- C A little

4. What pet do they have?

- A A cat
- B A dog ✓**
- C A rabbit

5. She gets on well with...

- A Her parents ✓**
- B Her brother
- C Her cousins

6. True or False: she sometimes argues with her brother over silly things.

- A True ✓**
- B False

TRANSCRIPT

Hola, soy Elena. En mi familia somos cuatro: mi madre, mi padre, mi hermano y yo. Mi hermano es gemelo, pero no nos parecemos nada. Tenemos una mascota, un perro que se llama Toby. Me llevo muy bien con mis padres, pero a veces discuto con mi hermano por tonterías.

HIGHER

IDENTITY · LESSON 4

Mi familia Identity-L4-Higher.mp3**1. Raúl is...**

- A A twin
- B An only child ✓**
- C The oldest of four

2. Does he have cousins?

- A Yes, many ✓**
- B No
- C Just one

3. Who does he live with?

- A His father
- B His mother ✓**
- C His grandparents

4. Why?

- A His parents are separated ✓**
- B His father works away
- C His mother is ill

5. How does he feel about it now?

- A He's still angry
- B He doesn't care
- C He understands his parents are happier ✓**

6. What does he value most?


- A They live together
- B They always support each other ✓**
- C They are rich

TRANSCRIPT

Me llamo Raúl. Soy hijo único, así que no tengo hermanos, pero tengo muchos primos y nos vemos a menudo. Vivo con mi madre porque mis padres están separados. Antes me costaba aceptarlo, pero ahora entiendo que mis padres son más felices así. Lo que más valoro de mi familia es que, aunque vivimos en casas diferentes, siempre nos apoyamos. Mis abuelos también son muy importantes para mí.

IDENTITY · LESSON 5
FOUNDATION

Mis amigos y la amistad

 Identity-L5-Foundation.mp3

1. How many close friends does Nuria have?

- A Three
- B Five
- C Four ✓**

2. Where did they meet?

- A Secondary school ✓**
- B Primary school
- C A club

3. How often do they meet up?

- A Once a week
- B Almost every day ✓**
- C Rarely

4. What does she like most?

- A They're rich
- B They live nearby
- C They laugh a lot and support each other ✓**

5. If she has a problem...

- A She keeps it secret
- B She can count on them ✓**
- C She tells her parents

6. True or False: she thinks friendship is as important as family.

- A False
- B True ✓**

TRANSCRIPT

Hola, soy Nuria. Tengo un grupo de cuatro amigas muy unido. Nos conocimos en el instituto y quedamos casi todos los días. Lo que más me gusta es que nos reímos muchísimo y siempre nos apoyamos. Si tengo un problema, sé que puedo contar con ellas. Para mí, la amistad es tan importante como la familia.

HIGHER

IDENTITY · LESSON 5

Mis amigos y la amistad

🎧 Identity-L5-Higher.mp3

1. What matters more to Iván?

- A Having many friends
- B Being popular
- C Quality over quantity of friends ✓**

2. Where did he meet his best friend?

- A School
- B Online
- C A football team ✓**

3. At first they were...

- A Very similar
- B Very different ✓**
- C Enemies

4. What did they discover?

- A They had a lot in common ✓**
- B They were related
- C They lived nearby

5. What does he value most?

- A His friend is loyal and honest ✓**
- B His friend is funny
- C His friend is rich


6. When they argue, they...

- A Stop talking
- B Never make up
- C Never stay angry for long ✓**

TRANSCRIPT

Me llamo Iván. Para mí, la calidad importa más que la cantidad: prefiero tener pocos amigos pero verdaderos. Mi mejor amigo y yo nos conocimos hace años en un equipo de fútbol. Al principio éramos muy diferentes, pero descubrimos que teníamos mucho en común. Lo que más valoro es que es leal y sincero, y siempre puedo confiar en él. Aunque a veces discutimos, nunca nos enfadamos durante mucho tiempo.

IDENTITY · LESSON 6
FOUNDATION
Las relaciones

 Identity-L6-Foundation.mp3

1. How does Carmen get on with her family?

- A Badly
- B Well in general ✓**
- C She doesn't say

2. Why does she argue with her mother?

- A She's lazy
- B Money
- C She's strict ✓**

3. How long has she had a boyfriend?

- A A year ✓**
- B Two years
- C Six months

4. What matters most to her in a relationship?

- A Trust and respect ✓**
- B Money
- C Looks

5. What would she like to do in the future?

- A Travel
- B Study abroad
- C Get married ✓**

6. True or False: she is in a hurry to get married.


- A True
- B False ✓**

TRANSCRIPT

Hola, soy Carmen. En general me llevo bien con mi familia, pero a veces discuto con mi madre porque es muy estricta. Tengo novio desde hace un año y nos queremos mucho. Para mí, lo más importante en una relación es la confianza y el respeto. En el futuro me gustaría casarme, pero todavía no tengo prisa.

HIGHER

IDENTITY · LESSON 6

Las relaciones Identity-L6-Higher.mp3**1. What happened when Marcos was ten?**

- A His parents divorced ✓**
- B He moved house
- C He got a pet

2. How did he feel at first?

- A Happy
- B Indifferent
- C He found it hard to accept ✓**

3. Why does he now think it's better?

- A They were poor
- B They argued constantly before ✓**
- C They lived far apart

4. What is his stepmother like?

- A Strict
- B Distant
- C Very affectionate ✓**

5. What does Marcos think about marrying young?

- A He's against it ✓**
- B He's for it
- C He wants to marry soon

6. What should a relationship be based on, according to him?

- A Money
- B Trust and mutual respect ✓**
- C Looks

TRANSCRIPT

Me llamo Marcos. Mis padres se divorciaron cuando yo tenía diez años. Al principio me costó aceptarlo, pero ahora entiendo que es mejor así, porque antes discutían constantemente. Mi padre se ha vuelto a casar y tengo una madrastra muy cariñosa. En cuanto a mí, no creo en casarse joven; pienso que primero hay que conocerse bien y construir una relación basada en la confianza y el respeto mutuo.

TEMA

Healthy Living & Lifestyle

1. What does Marta have for breakfast?

- A Cereal
- B Toast with jam and milk ✓**
- C Fruit

2. What does she NOT like?

- A Fruit
- B Vegetables ✓**
- C Pasta

3. Her favourite food is...

- A Pizza
- B Pasta with tomato ✓**
- C Salad

4. What does she drink a lot of?

- A Coffee
- B Water ✓**
- C Milk

5. She knows she should...

- A Drink less water
- B Eat more healthily ✓**
- C Cook more

6. True or False: she thinks junk food tastes good.


- A False
- B True ✓**

TRANSCRIPT

Hola, soy Marta. Normalmente desayuno tostadas con mermelada y un vaso de leche. No me gusta la verdura, pero como mucha fruta. Mi comida favorita es la pasta con tomate. Bebo bastante agua, aunque a veces tomo un refresco. Sé que debería comer de forma más sana, pero la comida basura está muy rica.

HIGHER

HEALTH · LESSON 1

La comida y la dieta
 Health-L1-Higher.mp3
1. Why does Hugo look after his diet?

- A He's ill
- B A doctor told him to
- C He's quite sporty ✓**

2. What did he eat before?

- A Only vegetables
- B Nothing
- C Lots of fast food ✓**

3. Why did he stop?

- A He got ill
- B He felt tired ✓**
- C It was expensive

4. What does he drink now?

- A Two litres of water a day ✓**
- B Coffee
- C Fizzy drinks

5. Who cooks healthy home-made dishes?

- A His father
- B His mother ✓**
- C He does

6. What does he admit?

- A He never eats sweets
- B He hates vegetables
- C He treats himself to chocolate sometimes ✓**

TRANSCRIPT

Me llamo Hugo y soy bastante deportista, así que cuido mucho mi alimentación. Antes comía muchísima comida rápida, pero lo dejé porque me sentía cansado. Ahora desayuno fuerte, como proteínas y verduras, y bebo dos litros de agua al día. Mi madre cocina platos caseros muy sanos. Reconozco que de vez en cuando me doy un capricho y como chocolate, porque pienso que hay que disfrutar también.

El deporte y el ejercicio

1. Is Elena very sporty?

- A Yes
- B Extremely
- C Not very ✓**

2. Why does she try to exercise?

- A To win
- B To make friends
- C It's good for her health ✓**

3. What does she do twice a week?

- A Dance classes ✓**
- B Swimming
- C Football

4. What does she do on Sundays?

- A Runs
- B A long walk with her dog ✓**
- C Cycles

5. She prefers to exercise...

- A In a team
- B With friends
- C Alone ✓**

6. True or False: her dream is to learn to ski.


- A True ✓**
- B False

TRANSCRIPT

Hola, soy Elena. No soy muy deportista, pero intento hacer ejercicio porque sé que es bueno para la salud. Dos veces por semana voy a clases de baile y los domingos doy un paseo largo con mi perro. No me gustan los deportes de equipo; prefiero hacer ejercicio sola. Mi sueño es aprender a esquiar.

HIGHER

HEALTH · LESSON 2

El deporte y el ejercicio Health-L2-Higher.mp3**1. What is Diego's passion?**

- A Video games
- B Music
- C Sport ✓**

2. What sport does he play in a team?

- A Basketball ✓**
- B Football
- C Tennis

3. What was he like before?

- A Very sporty
- B Often ill
- C Very lazy, only played video games ✓**

4. Who encouraged him to try?

- A His dad
- B A teacher
- C A friend ✓**

5. How does exercise help him?

- A Make money
- B Relax and forget school stress ✓**
- C Sleep less


6. What does he think everyone should do?

- A Join a gym
- B Some sport, even just walking ✓**
- C Play basketball

TRANSCRIPT

Me llamo Diego y el deporte es mi pasión. Juego al baloncesto en un equipo y entrenamos muy duro para ganar la liga. Antes era muy perezoso y solo jugaba a videojuegos, pero un amigo me animó a probar y ahora no puedo vivir sin el deporte. Hacer ejercicio me ayuda a relajarme y a olvidar el estrés del instituto. Creo que todo el mundo debería hacer algo de deporte, aunque sea solo caminar.

HEALTH · LESSON 3
FOUNDATION
La rutina diaria

 Health-L3-Foundation.mp3

1. What time does Lucía get up on weekdays?

A 7:00 ✓

B 6:30

C 8:00

2. What does she do first?

A Has breakfast

B Showers and gets dressed ✓

C Leaves

3. Who does she have breakfast with?

A Her sister ✓

B Her parents

C Alone

4. How does she get to school?

A By bus

B Walking ✓

C By car

5. What does she do in the afternoon?

A Sport

B Nothing

C Homework, and a series if she has time ✓

6. True or False: she goes to bed at half past ten.

A True ✓


B False

TRANSCRIPT

Hola, soy Lucía. Entre semana me levanto a las siete. Primero me ducho y me visto, y después desayuno con mi hermana. Voy al instituto andando porque está cerca. Por la tarde hago los deberes y, si tengo tiempo, veo una serie. Normalmente me acuesto a las diez y media.

HIGHER

HEALTH · LESSON 3

La rutina diaria
 Health-L3-Higher.mp3
1. How is Mario with routines?

- A Very organised
- B A disaster ✓**
- C Average

2. How many alarms does he set?

- A Three ✓**
- B One
- C Two

3. When does he usually shower?

- A In the morning
- B Never
- C At night ✓**

4. What are his weekends like?

- A No fixed timetable ✓**
- B Very strict
- C Busy with sport

5. Why does he know he should go to bed earlier?

- A He's ill
- B His parents say so
- C He sometimes falls asleep in class ✓**

6. What is his goal this year?

- A Get organised and sleep eight hours ✓**
- B Get up later
- C Change school

TRANSCRIPT

Me llamo Mario. La verdad es que soy un desastre con las rutinas. Pongo tres despertadores, pero siempre me cuesta levantarme. Suelo ducharme por la noche para ganar tiempo por la mañana. Entre semana voy con prisa, pero los fines de semana no tengo horarios. Sé que debería acostarme antes, porque a veces me duermo en clase. Mi objetivo para este año es organizarme mejor y dormir ocho horas.

1. Why is Sara stressed lately?

- A Exams ✓**
- B Friends
- C Family

2. What is a result of the stress?

- A She eats too much
- B She sleeps little ✓**
- C She's ill

3. What does she do to relax?

- A Sleeping
- B Shopping
- C Yoga and talking to friends ✓**

4. What else does she try to do?

- A Study more
- B Eat well and drink water ✓**
- C Exercise daily

5. What does she know is important?

- A Only physical health
- B Nothing
- C Mental health, not only physical ✓**

6. True or False: she sometimes feels overwhelmed.


- A True ✓**
- B False

TRANSCRIPT

Hola, soy Sara. La verdad es que últimamente estoy bastante estresada por los exámenes. Duermo poco y a veces me siento agobiada. Para relajarme, hago yoga y hablo con mis amigas. También intento comer bien y beber mucha agua. Sé que cuidar la salud mental es muy importante, no solo la física.

HIGHER

HEALTH · LESSON 4

La salud y el bienestar Health-L4-Higher.mp3**1. How did Tomás feel a year ago?**

- A Terrible ✓**
- B Great
- C A bit tired

2. What were the causes?

- A Illness
- B School pressure and lack of sleep ✓**
- C Money

3. What did he decide to do?

- A Change ✓**
- B Give up
- C Nothing

4. What has he learned to do?

- A Work harder
- B Say no when he has too much on ✓**
- C Sleep less

5. What does wellbeing mean to him?

- A A balance between work and rest ✓**
- B Getting rich
- C Being popular

6. What does he think about asking for help?

- A It's not a bad thing at all ✓**
- B It's a weakness
- C It's pointless

TRANSCRIPT

Me llamo Tomás. Hace un año me sentía fatal: tenía mucha presión en el instituto y casi no dormía. Estaba siempre cansado y de mal humor. Un día decidí cambiar: ahora hago deporte, duermo mejor y he aprendido a decir que no cuando tengo demasiado que hacer. Para mí, el bienestar consiste en encontrar un equilibrio entre el trabajo y el descanso. Creo que pedir ayuda no es nada malo, al contrario.

1. How has Ana been this week?

- A Fine
- B Busy
- C Ill ✓**

2. What symptoms did she have?

- A Fever, headache, tiredness ✓**
- B Cough
- C Stomachache

3. Who gave her medicine?

- A Her mother ✓**
- B The doctor
- C Her sister

4. How long did she stay at home?

- A A week
- B One day
- C Two days ✓**

5. What did the doctor say it was?

- A Flu ✓**
- B A cold
- C Nothing

6. True or False: her throat still hurts a little.

- A False
- B True ✓**

TRANSCRIPT

Hola, soy Ana. Esta semana he estado enferma. Tenía fiebre, me dolía la cabeza y estaba muy cansada. Mi madre me dio una medicina y me quedé en casa dos días. El médico dijo que era una gripe. Ahora estoy mucho mejor, pero todavía me duele un poco la garganta.

HIGHER

HEALTH · LESSON 5

El cuerpo y las enfermedades

🎧 Health-L5-Higher.mp3

1. What happened to Pablo two weeks ago?

- A Broke his arm skiing ✓**
- B Caught flu
- C Had a car accident

2. How was he taken to hospital?

- A By ambulance ✓**
- B By car
- C On foot

3. What did they put on his arm?

- A A bandage
- B A cast ✓**
- C Nothing

4. What is the worst part for him?

- A The pain
- B The hospital food
- C Can't do sport for six weeks ✓**

5. Who does he have to see now?

- A A dentist
- B A nurse
- C A physiotherapist ✓**

6. What has he learned?

- A To stop skiing
- B To be careful and not take too many risks ✓**
- C To eat well

TRANSCRIPT

Me llamo Pablo. Hace dos semanas me rompí el brazo esquiando. Fue bastante grave: me llevaron al hospital en ambulancia y me pusieron una escayola. Los primeros días me dolía muchísimo y casi no podía dormir. Lo peor es que no puedo hacer deporte durante seis semanas. Ahora tengo que ir al fisioterapeuta. He aprendido que hay que tener cuidado y no arriesgarse demasiado.

Hábitos buenos y malos

1. Marta thinks her habits are...

- A Quite good ✓
- B Very bad
- C Average

2. What is her bad habit?

- A Smoking
- B Too much social media ✓
- C Junk food

3. What happens sometimes as a result?

- A She skips meals
- B She argues
- C She goes to bed very late ✓

4. Does she smoke or drink?

- A Neither ✓
- B Smokes
- C Drinks

5. What has she promised this year?

- A Quit sport
- B Use her phone less and sleep more ✓
- C Eat less

6. True or False: she eats healthily.


- A True ✓
- B False

TRANSCRIPT

Hola, soy Marta. Creo que tengo bastante buenos hábitos: como sano y hago deporte. Lo malo es que paso demasiado tiempo en las redes sociales y a veces me acuesto muy tarde. No fumo ni bebo alcohol. Este año he prometido usar menos el móvil y dormir más.

HIGHER

HEALTH · LESSON 6

Hábitos buenos y malos Health-L6-Higher.mp3**1. What was Diego's worst habit?**

- A Smoking
- B Gaming
- C Sugar ✓**

2. What did he consume?

- A Alcohol
- B Energy drinks and sweets ✓**
- C Fast food

3. How did he feel?

- A Great
- B Tired and without energy ✓**
- C Nervous

4. What did he do six months ago?

- A Reduced his sugar ✓**
- B Started smoking
- C Quit school

5. What are the results?

- A He sleeps better and has more energy ✓**
- B No change
- C Worse

6. What does he think matters most?

- A Being aware of your habits ✓**
- B Money
- C Friends

TRANSCRIPT

Me llamo Diego. Mi peor hábito era el azúcar: bebía muchas bebidas energéticas y comía dulces todos los días. Me sentía cansado y sin energía. Hace seis meses decidí reducir el azúcar y los resultados han sido increíbles: duermo mejor y tengo más energía. Creo que lo más importante es ser consciente de tus hábitos. En el futuro, quiero seguir cuidándome y, quizás, dejar el móvil por la noche.

TEMA

Education & Work

1. Laura's favourite subject is...

- A Art ✓
- B Maths
- C English

2. Why?

- A She's creative and good at drawing ✓
- B It's easy
- C No homework

3. What does she like least?

- A Art
- B Maths ✓
- C History

4. Why?

- A Boring teacher
- B Too difficult ✓
- C Too much homework

5. Does she like her school in general?

- A Yes ✓
- B No
- C Not sure

6. True or False: she says the teachers are nice.


- A True ✓
- B False

TRANSCRIPT

Hola, soy Laura. Estoy en cuarto de la ESO. Mi asignatura favorita es el arte porque soy muy creativa y se me da bien dibujar. Lo que menos me gusta son las matemáticas, son muy difíciles. En general, mi instituto me gusta porque los profesores son simpáticos y tengo muchos amigos.

HIGHER

WORK · LESSON 1

El instituto y las asignaturas Work-L1-Higher.mp3**1. How does Álvaro find school?**

- A Easy
- B Boring
- C Quite stressful ✓**

2. Why?

- A Bad teachers
- B Long days
- C Too many exams and homework ✓**

3. Favourite subject?

- A Science
- B PE ✓**
- C Maths

4. Why does he like it?

- A It's easy
- B Good teacher
- C Loves sport and can relax ✓**

5. How were his grades before?

- A Bad, he didn't study ✓**
- B Excellent
- C Average

6. What is his dream?

- A To be a footballer
- B To leave school
- C University to study Medicine ✓**

TRANSCRIPT

Me llamo Álvaro. La verdad es que el instituto me parece bastante estresante: tenemos demasiados exámenes y muchos deberes. Mi asignatura favorita es la educación física, porque me encanta el deporte y puedo relajarme. Antes sacaba malas notas porque no estudiaba, pero este año he cambiado y trabajado mucho más. Mi sueño es ir a la universidad para estudiar Medicina, así que tengo que aprobar todo.

FOUNDATION WORK · LESSON 2

Las normas y la vida escolar

 Work-L2-Foundation.mp3

1. How does Marta feel about the uniform?

- A She hates it
- B She doesn't mind it ✓**
- C She loves it

2. Why?

- A It's comfortable
- B It's cheap
- C No need to think about clothes ✓**

3. What doesn't she like?

- A The uniform
- B The phone ban ✓**
- C The homework

4. Where does she think phones should be allowed?

- A In class
- B At break ✓**
- C Never

5. What are the teachers like?

- A Strict but fair ✓**
- B Unfair
- C Relaxed

6. True or False: in general she likes the rules.


- A True ✓**
- B False

TRANSCRIPT

Hola, soy Marta. En mi instituto llevamos uniforme y a mí no me importa, porque así no hay que pensar en la ropa. Lo que no me gusta es que está prohibido el móvil; lo entiendo en clase, pero no en el recreo. Los profesores son bastante estrictos, pero justos. En general, me gustan las normas.

HIGHER

WORK · LESSON 2

Las normas y la vida escolar
 Work-L2-Higher.mp3

1. How does Diego find his school?

A Too strict ✓

B Too relaxed

C Perfect

2. Give an example of a rule he dislikes.

A No phones

B No coloured hair ✓

C No eating

3. What happens if you forget a book?

A Nothing

B You're punished ✓

C Extra homework

4. What does he admit is excellent?

A The teachers

B The facilities ✓

C The food

5. What does he mention specifically?

A Sports fields

B Library, labs and canteen ✓

C Uniform

6. What would he do if he were headteacher?

A Add more rules

B Reduce some rules and give more freedom ✓

C Close the school

TRANSCRIPT

Me llamo Diego. La verdad es que mi instituto es demasiado estricto. Por ejemplo, está prohibido llevar el pelo de colores y, si te olvidas un libro, te castigan. Creo que algunas normas no tienen sentido. Sin embargo, reconozco que las instalaciones son excelentes: la biblioteca, los laboratorios y el comedor son muy buenos. Si yo fuera el director, reduciría algunas normas y daría más libertad a los alumnos.

FOUNDATION WORK · LESSON 3

Los exámenes y los estudios

 Work-L3-Foundation.mp3

1. Why is Sara studying a lot?

- A A competition
- B Exams soon ✓**
- C For fun

2. What does she do each afternoon?

- A Plays sport
- B Revises two subjects and makes summaries ✓**
- C Nothing

3. What stresses her most?

- A English
- B Science
- C Maths ✓**

4. Who helps her?

- A Her teacher ✓**
- B Her brother
- C Nobody

5. What does she want to do?

- A Leave school
- B Work
- C Sixth form ✓**

6. True or False: her dream is to study Medicine at university.


- A True ✓**
- B False

TRANSCRIPT

Hola, soy Sara. Estoy estudiando mucho porque tengo exámenes muy pronto. Cada tarde repaso dos asignaturas y hago resúmenes. Lo que más me estresa son las matemáticas, pero mi profesora me ayuda. Quiero sacar buenas notas para hacer el bachillerato. Mi sueño es estudiar Medicina en la universidad.

HIGHER

WORK · LESSON 3

Los exámenes y los estudios Work-L3-Higher.mp3**1. What was Hugo like before?**

- A A top student
- B Didn't take studies seriously, failed a lot ✓**
- C Often absent

2. What did he realise this year?

- A School is pointless
- B Exams are easy
- C His future depends on his grades ✓**

3. What does he do now?

- A Nothing different
- B Revises regularly and uses time well ✓**
- C Less work

4. How does he feel?

- A Relaxed
- B Hopeless
- C Pressure but more confidence ✓**

5. What does he want after school?

- A Get a job immediately
- B Carry on studying for a degree ✓**
- C Travel

6. Why?

- A To get a good job ✓**
- B To please his parents
- C No reason

TRANSCRIPT

Me llamo Hugo. La verdad es que antes no me tomaba en serio los estudios y suspendía bastante. Sin embargo, este año me he dado cuenta de que el futuro depende de mis notas, así que me esfuerzo mucho más. Ahora repaso con regularidad y aprovecho mejor el tiempo. Siento presión, pero también más confianza. Después del instituto, quiero seguir estudiando y sacarme un título universitario para conseguir un buen trabajo.

FOUNDATION WORK · LESSON 4

Los trabajos y las profesiones

 Work-L4-Foundation.mp3

1. What does Lucía want to be?

- A Nurse ✓
- B Doctor
- C Teacher

2. Why?

- A Good salary
- B She likes helping people ✓
- C Short hours

3. Who is also a nurse?

- A Her mother
- B Her sister
- C Her aunt ✓

4. What does she study now?

- A Languages
- B Science ✓
- C Art

5. What is her summer job?

- A Shop assistant
- B Babysitter
- C Waitress in a café ✓

6. True or False: it is very well paid.


- A False ✓
- B True

TRANSCRIPT

Hola, me llamo Lucía. De mayor quiero ser enfermera porque me gusta ayudar a la gente. Mi tía es enfermera y dice que es un trabajo muy duro pero también muy gratificante. Ahora estudio ciencias en el instituto. En verano trabajo de camarera en un café para ganar un poco de dinero. No está muy bien pagado, pero me gusta.

HIGHER

WORK · LESSON 4

Los trabajos y las profesiones Work-L4-Higher.mp3**1. Is Daniel sure about his future?**

- A No, not sure yet ✓**
- B Yes, completely
- C He wants to be a doctor

2. What does he NOT want?

- A A creative job
- B To study
- C A boring office job ✓**

3. What kind of job would he like?

- A A safe office job
- B Something creative like designer or photographer ✓**
- C Engineering

4. What matters most to him?

- A Enjoying what he does ✓**
- B A high salary
- C Pleasing his parents

5. What do his parents prefer?

- A He studies something safer like law or medicine ✓**
- B He travels
- C He starts working now

6. What does he believe?

- A Money is everything
- B Follow your dreams and don't give up ✓**
- C Choose the safe option

TRANSCRIPT

Me llamo Daniel. Todavía no estoy seguro de qué quiero hacer en el futuro, pero sé que no quiero un trabajo aburrido en una oficina. Me gustaría un empleo creativo, quizás como diseñador o fotógrafo. Lo más importante para mí es disfrutar de lo que hago, aunque el sueldo no sea muy alto. Mis padres prefieren que estudie algo más seguro, como derecho o medicina, pero yo creo que hay que seguir tus sueños y no rendirse.

1. What does Carmen do at weekends?

- A Babysits her neighbours' children ✓**
- B Works in a shop
- C Delivers papers

2. What does she do with them?

- A Helps with homework
- B Takes them to school
- C Plays and makes their dinner ✓**

3. How much does she earn per night?

- A 10 euros
- B About 20 euros ✓**
- C 30 euros

4. What is she saving for?

- A A new computer ✓**
- B Holidays
- C Clothes

5. Why does she like it?

- A It's easy
- B Good pay
- C The children are nice ✓**

6. True or False: she spends all the money.

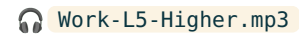
- A False ✓**
- B True

TRANSCRIPT

Hola, soy Carmen. Los fines de semana cuido a los hijos de mis vecinos. Normalmente juego con ellos y les preparo la cena. Gano unos veinte euros por noche, lo cual no está mal. Ahorro casi todo el dinero porque quiero comprarme un ordenador nuevo. Me gusta mucho porque los niños son muy simpáticos.

HIGHER

WORK · LESSON 5

El trabajo a tiempo parcial**1. Where does Pablo work?**

- A A supermarket till, Saturdays ✓**
- B A café
- C A shop

2. How was he before?

- A Very rich
- B Already independent
- C No money, depended on parents ✓**

3. What is a downside?

- A Boring, sometimes rude customers ✓**
- B Low pay
- C Too far away

4. Is it worth it for him?

- A No
- B Yes ✓**
- C He's not sure

5. What is he saving for?

- A His driving licence ✓**
- B A holiday
- C A computer

6. What has he learned?

- A To be punctual and responsible ✓**
- B To cook
- C To play sport

TRANSCRIPT

Me llamo Pablo. Trabajo en un supermercado los sábados, en la caja. Antes no tenía nada de dinero y dependía de mis padres, pero ahora soy más independiente. Lo malo es que el trabajo puede ser un poco aburrido y a veces los clientes son maleducados. Aun así, creo que vale la pena, porque estoy ahorrando para sacarme el carné de conducir. Además, he aprendido a ser puntual y responsable.

FOUNDATION WORK · LESSON 6

Los planes de futuro

 Work-L6-Foundation.mp3

1. What does Andrea want to study?

- A Medicine
- B Law ✓**
- C Engineering

2. What is her dream?

- A To be a doctor
- B To be a teacher
- C To be a lawyer like her mother ✓**

3. What does she want before that?

- A A gap year travelling South America ✓**
- B A job
- C To get married

4. Which language does she want to learn?

- A Portuguese ✓**
- B Italian
- C French

5. What does she hope long term?

- A To be rich
- B To live in the city
- C To have a family and live near the sea ✓**

6. True or False: she wants to be a doctor.


- A False ✓**
- B True

TRANSCRIPT

Hola, me llamo Andrea. En el futuro quiero ir a la universidad para estudiar Derecho. Mi sueño es ser abogada como mi madre. Antes de eso, me gustaría tomarme un año sabático y viajar por Sudamérica. También quiero aprender a hablar bien el portugués. A largo plazo, espero tener una familia y vivir cerca del mar.

HIGHER

WORK · LESSON 6

Los planes de futuro
 Work-L6-Higher.mp3
1. What was Javier like before?

- A A top student
- B Didn't think much about the future ✓**
- C Already had clear plans

2. What does he want to study?

- A Law
- B Medicine
- C Computing / ICT ✓**

3. Where does he want to work?

- A Abroad, maybe the USA ✓**
- B In his town
- C Nowhere

4. What is his biggest ambition?

- A To travel
- B To start his own tech company ✓**
- C To get married

5. What is he willing to do?

- A Nothing
- B Work hard and sacrifice things ✓**
- C Rely on his parents

6. What is most important to him?

- A Money
- B Fame
- C Being happy and proud of what he does ✓**

TRANSCRIPT

Me llamo Javier. La verdad es que antes no pensaba mucho en el futuro, pero ahora tengo las ideas más claras. Me gustaría estudiar una carrera de informática y luego trabajar en el extranjero, quizás en Estados Unidos. Mi mayor ambición es montar mi propia empresa de tecnología algún día. Sé que no será fácil y que tendré que sacrificar muchas cosas, pero estoy

dispuesto a trabajar duro para conseguir mis metas. Lo más importante para mí es ser feliz y sentirme orgulloso de lo que hago.

TEMA

Festivals & Celebrations

Las celebraciones y los festivales

1. What is Marta's favourite celebration?

- A Carnival
- B Her birthday
- C Christmas ✓**

2. Why?

- A The whole family gets together and they eat a lot ✓**
- B She gets time off
- C There are fireworks

3. When do they exchange presents?

- A Christmas Day
- B Three Kings' Day, 6th January ✓**
- C New Year

4. What does she love about New Year's Eve?

- A The food
- B The music
- C The fireworks ✓**

5. What does she dislike, and why?

- A Very noisy festivals – she can't sleep ✓**
- B Quiet parties – boring
- C Family dinners – long

6. True or False: they exchange presents on 6th January.

- A True ✓**
- B False


TRANSCRIPT

Hola, soy Marta. Mi celebración favorita es la Navidad porque toda la familia se reúne y comemos mucho. Intercambiamos regalos el día de Reyes, el seis de enero. También me encanta la Nochevieja por los fuegos artificiales. No me gustan las fiestas muy ruidosas porque no puedo dormir.

HIGHER

FESTIVALS · LESSON 1

Las celebraciones y los festivales

Festivals-L1-Higher.mp3 

1. What was Hugo's favourite festival as a child?

- A Christmas
- B Carnival ✓**
- C New Year

2. Why?

- A He got presents
- B There was good food
- C He dressed up and went out with friends ✓**

3. What does he prefer now?

- A Quieter celebrations like family dinners ✓**
- B Loud festivals
- C Concerts

4. What does he like most about traditions?

- A They are exciting
- B They unite people and commemorate culture ✓**
- C They are cheap

5. Where is he going next summer?

- A Abroad
- B A music festival in the city
- C His village's festivals ✓**

6. What is there every night at the festival?

- A Concerts, parades and fireworks ✓**
- B Just food
- C Films

TRANSCRIPT

Me llamo Hugo. De pequeño, mi fiesta favorita era el Carnaval porque me disfrazaba y salía a la calle con mis amigos. Ahora prefiero las fiestas más tranquilas, como las cenas familiares. Lo que más me gusta de las tradiciones es que nos unen y conmemoran nuestra cultura. El verano que viene voy a ir a las fiestas de mi pueblo, donde hay conciertos, desfiles y fuegos artificiales todas las noches.

Las fiestas tradicionales españolas

1. What is Marta's favourite traditional festival?

- A La Tomatina
- B San Fermín
- C The Feria de Abril in Seville ✓**

2. What do the women wear?

- A Beautiful flamenco dresses ✓**
- B Costumes
- C Uniforms

3. What do people do there?

- A Run with bulls
- B Dance sevillanas ✓**
- C Throw tomatoes

4. Why does she also love Las Fallas?

- A There is food
- B It is quiet
- C There are fireworks ✓**

5. What doesn't she like, and why?

- A La Tomatina – she doesn't want to get covered in tomato ✓**
- B Semana Santa – too long
- C Carnival – too loud

6. True or False: she likes getting messy at La Tomatina.


- A False ✓**
- B True

TRANSCRIPT

Hola, soy Marta. Mi fiesta tradicional favorita es la Feria de Abril de Sevilla. Las mujeres llevan trajes de flamenca muy bonitos y todos bailan sevillanas. También me encantan Las Fallas porque hay fuegos artificiales. No me gusta La Tomatina porque no quiero mancharme de tomate.

HIGHER

FESTIVALS · LESSON 2

Las fiestas tradicionales españolasFestivals-L2-Higher.mp3 **1. What did Hugo do every year as a child?**

- A Ran with bulls
- B Went to Semana Santa processions with his grandmother ✓**
- C Threw tomatoes

2. What does he prefer now?

- A Quiet processions
- B Staying home
- C Livelier festivals like Las Fallas ✓**

3. What happens at Las Fallas at midnight?

- A They burn huge figures ✓**
- B They eat grapes
- C They dance

4. Why does he think these traditions matter?

- A They are religious
- B They attract tourists worldwide and bring cities to life ✓**
- C They are cheap

5. Where would he like to go next summer?

- A Seville
- B Madrid
- C San Fermín in Pamplona ✓**

6. What does he say about the bull run?


- A He knows it is dangerous ✓**
- B It is boring
- C It is free

TRANSCRIPT

Me llamo Hugo. De pequeño iba todos los años a las procesiones de Semana Santa con mi abuela, y me parecían muy emocionantes. Ahora prefiero las fiestas más animadas, como Las Fallas de Valencia, donde queman figuras enormes a medianoche. Creo que estas tradiciones son importantes porque atraen a turistas de todo el mundo y dan vida a las ciudades. El verano que viene me gustaría ver los Sanfermines en Pamplona, aunque sé que el encierro es peligroso.

FOUNDATION FESTIVALS · LESSON 3

La Navidad y el Año Nuevo

 Festivals-L3-Foundation.mp3

1. What is Marta's favourite festival?

- A Carnival
- B Her birthday
- C Christmas ✓**

2. Where do they have dinner on Christmas Eve?

- A At her grandparents' house ✓**
- B At a restaurant
- C At home

3. Who brings her presents on Christmas Day?

- A The Three Kings
- B Father Christmas ✓**
- C Her parents

4. What do they do on New Year's Eve?

- A Watch fireworks
- B Go out
- C Eat the twelve grapes with family ✓**

5. What doesn't she like?

- A Going back to school after the holidays ✓**
- B The food
- C The cold

6. True or False: she eats turrón on Christmas Eve.

- A True ✓**
- B False

TRANSCRIPT

Hola, soy Marta. Mi fiesta favorita es la Navidad. En Nochebuena cenamos en casa de mis abuelos y comemos turrón. El día de Navidad recibo regalos de Papá Noel. En Nochevieja tomamos las doce uvas con mi familia. No me gusta volver al instituto después de las vacaciones.

HIGHER

FESTIVALS · LESSON 3

La Navidad y el Año Nuevo
 Festivals-L3-Higher.mp3

1. What was Hugo's favourite part of Christmas as a child?

- A Eating grapes
- B Writing to the Three Kings and watching the parade ✓**
- C Opening presents

2. What does he enjoy more now?

- A The parade
- B The presents
- C Helping decorate and cooking with his mum ✓**

3. What does his family do on New Year's Eve?

- A Has dinner, eats grapes and toasts with cava ✓**
- B Goes to a party
- C Watches a film

4. What does he think is most important?

- A Getting presents
- B Being with loved ones ✓**
- C The food

5. What would he like to do next year?

- A Stay home
- B Travel abroad
- C Celebrate New Year in another city with friends ✓**


6. True or False: he still writes to Father Christmas.

- A False ✓**
- B True

TRANSCRIPT

Me llamo Hugo. De pequeño, mi parte favorita de la Navidad era escribir la carta a los Reyes Magos y ver la cabalgata por la calle. Ahora me gusta más ayudar a decorar la casa y cocinar con mi madre. En Nochevieja, mi familia se reúne para cenar, comer las uvas y brindar con cava a medianoche. Creo que lo más importante de estas fiestas es estar con los seres queridos. El año que viene me gustaría celebrar el Año Nuevo en otra ciudad con mis amigos.

FESTIVALS · LESSON 4
FOUNDATION
Las fiestas familiares

Festivals-L4-Foundation.mp3 

1. What is Marta's favourite family celebration?

- A A wedding
- B A christening
- C Her birthday ✓**

2. What does she do?

- A A party at home with friends and a chocolate cake ✓**
- B Goes to a restaurant
- C Nothing special

3. What does her family do?

- A Cooks all day
- B Wishes her happy birthday and gives presents ✓**
- C Sings carols

4. Why does she also like weddings?

- A The food
- B The presents
- C She can dance ✓**

5. What doesn't she like, and why?

- A Very long parties – she gets tired ✓**
- B Loud music – boring
- C Big crowds – scary

6. True or False: she has a chocolate cake.

- A True ✓**
- B False

TRANSCRIPT

Hola, soy Marta. Mi fiesta familiar favorita es mi cumpleaños. Hago una fiesta en casa, invito a mis amigas y comemos una tarta de chocolate. Mi familia me felicita y me da regalos. También me gustan las bodas porque puedo bailar. No me gustan las fiestas muy largas porque me canso.

HIGHER

FESTIVALS · LESSON 4

Las fiestas familiares

 Festivals-L4-Higher.mp3

1. What were Hugo's birthdays like as a child?

- A Quiet dinners
- B A party with clowns and lots of friends ✓**
- C Trips abroad

2. What does he prefer now?

- A Big parties
- B Clowns
- C A quiet family dinner ✓**

3. Where did he go last month?

- A His brother's wedding ✓**
- B A christening
- C A concert

4. Why does he think family celebrations matter?

- A They are cheap
- B They strengthen family bonds ✓**
- C They are exciting

5. What will they do next year for his grandmother?

- A Go abroad
- B Nothing
- C Organise a big surprise party ✓**

6. True or False: he now prefers big parties.

- A False ✓**
- B True

TRANSCRIPT

Me llamo Hugo. De pequeño, en mi cumpleaños siempre hacíamos una fiesta con payasos y muchos amigos. Ahora prefiero una cena tranquila con mi familia. El mes pasado fui a la boda de mi hermano: fue muy emocionante ver a toda la familia reunida y brindamos por los novios. Creo que las fiestas familiares son importantes porque fortalecen los lazos familiares. El año que viene mi abuela cumple ochenta años y vamos a organizar una gran fiesta sorpresa.

1. What is the most important part of festivals in Marta's family?

- A The presents
- B The music
- C The food ✓**

2. What do they eat at Christmas?

- A Seafood ✓**
- B Pizza
- C Soup

3. What does her aunt make?

- A Bread
- B A delicious cake ✓**
- C Soup

4. What does she love doing?

- A Washing up
- B Setting the table
- C Cooking with her mum ✓**

5. What doesn't she like, and why?

- A Seafood – she doesn't like the taste ✓**
- B Sweets – too sugary
- C Lamb – too dry

6. True or False: she eats the lucky grapes on New Year's Eve.

- A True ✓**
- B False


TRANSCRIPT

Hola, soy Marta. En mi familia, la comida es lo más importante de las fiestas. En Navidad comemos marisco y mi tía prepara una tarta deliciosa. En Nochevieja, a medianoche, comemos las doce uvas de la suerte. Me encanta cocinar con mi madre. No me gusta el marisco porque no me gusta su sabor.

HIGHER

FESTIVALS · LESSON 5

La comida y las celebraciones

Festivals-L5-Higher.mp3 

1. Was Hugo interested in cooking as a child?

- A Yes, very
- B No ✓**
- C Only baking

2. What does he love now?

- A Eating out
- B Ordering takeaways
- C Helping prepare festival food ✓**

3. What does he like most?

- A The sobremesa – chatting at the table after eating ✓**
- B The presents
- C The decorations

4. Why does he think these traditions matter?

- A They are cheap
- B They unite us ✓**
- C They are quick

5. What would he like to do next year?

- A Stop cooking
- B Open a restaurant
- C Learn typical recipes from other Hispanic countries ✓**

6. True or False: they make homemade dishes at Christmas.


- A True ✓**
- B False

TRANSCRIPT

Me llamo Hugo. De pequeño no me interesaba la cocina, pero ahora me encanta ayudar a preparar la comida de las fiestas. En Navidad hacemos platos caseros y compartimos todo en familia. Lo que más me gusta es la sobremesa, cuando nos quedamos charlando en la mesa después de comer. Creo que estas tradiciones culinarias son importantes porque nos unen. El año que viene me gustaría aprender recetas típicas de otros países hispanos.

FOUNDATION FESTIVALS · LESSON 6

Las fiestas del mundo hispano

 Festivals-L6-Foundation.mp3

1. What is Marta's favourite festival in the Hispanic world?

- A The Day of the Dead
- B Las Fallas
- C Carnival ✓**

2. What do people do?

- A Dress up, with floats and music in the street ✓**
- B Run with bulls
- C Watch processions

3. What is it like?

- A Quiet and sad
- B Colourful and lively ✓**
- C Religious

4. What else interests her?

- A San Fermín
- B Semana Santa
- C The Day of the Dead in Mexico ✓**

5. What doesn't she like, and why?

- A Big crowds – they overwhelm her ✓**
- B Costumes – uncomfortable
- C Music – too loud

6. True or False: she finds Carnival colourful.

- A True ✓**
- B False

TRANSCRIPT

Hola, soy Marta. Mi fiesta favorita del mundo hispano es el Carnaval. La gente se disfraza, hay carrozas y música por toda la calle. Es muy colorido y alegre. También me interesa el Día de los Muertos en México. No me gustan las multitudes muy grandes porque me agobian.

HIGHER

FESTIVALS · LESSON 6

Las fiestas del mundo hispano

🎧 Festivals-L6-Higher.mp3

1. What did Hugo know as a child?

- A All of Latin America's festivals
- B Only Spain's festivals ✓**
- C Nothing about festivals

2. What is his favourite now?

- A Carnival
- B Las Fallas
- C The Day of the Dead ✓**

3. Why?

- A Families remember loved ones with altars of flowers and food ✓**
- B There are floats
- C It is cheap

4. Why does he think they matter?

- A They attract tourists
- B They commemorate culture and unite communities ✓**
- C They are quiet

5. Where would he like to go next year?

- A Mexico
- B Spain
- C Peru, to see Inti Raymi ✓**

6. True or False: Inti Raymi is an Inca festival.

- A True ✓**
- B False

TRANSCRIPT

Me llamo Hugo. De pequeño solo conocía las fiestas de España, pero ahora me fascinan las tradiciones de toda Latinoamérica. Mi favorita es el Día de los Muertos, porque las familias recuerdan a sus seres queridos con altares llenos de flores y comida. Creo que estas fiestas son importantes porque conmemoran la cultura y unen a las comunidades. El año que viene me gustaría visitar Perú para ver el Inti Raymi, una fiesta inca mundialmente conocida.

TEMA

Free-time Activities

1. What does Marta love in her free time?

- A Reading and listening to music ✓
- B Playing video games
- C Cooking

2. What does she do at weekends?

- A Stays home
- B Meets friends and goes to the cinema ✓
- C Plays sport

3. What is her favourite hobby?

- A Reading
- B Music
- C Dancing ✓

4. When are her dance classes?

- A Tuesdays ✓
- B Mondays
- C Fridays

5. What does she dislike, and why?

- A Reading – hard
- B Video games – boring ✓
- C Music – loud

6. True or False: she goes to dance class on Mondays.

- A False ✓
- B True

TRANSCRIPT

Hola, soy Marta. En mi tiempo libre me encanta leer y escuchar música. Los fines de semana quedo con mis amigos y vamos al cine. Mi pasatiempo favorito es bailar; voy a clases de baile los martes. No me gustan nada los videojuegos porque me parecen aburridos.

HIGHER

LEISURE · LESSON 1

El tiempo libre y los pasatiempos

Leisure-L1-Higher.mp3

1. What did Hugo do as a child?

- A Collected comics and drew ✓**
- B Played football
- C Danced

2. What is his biggest hobby now?

- A Drawing
- B Music ✓**
- C Reading

3. What does he play, and with whom?

- A Guitar, alone
- B Piano, with his sister
- C Drums, in a band with three friends ✓**

4. How often do they rehearse?

- A Twice a week ✓**
- B Every day
- C Once a month

5. Why does he like music?

- A It earns money
- B It helps him relax and have fun ✓**
- C It's easy

6. What is his future plan?

- A Stop playing
- B Become a teacher
- C Record a song ✓**

TRANSCRIPT

Me llamo Hugo. De pequeño coleccionaba cómics y pasaba horas dibujando, pero ahora mi mayor afición es la música. Toco la batería en un grupo con tres amigos y ensayamos dos veces por semana. Los fines de semana, si tengo dinero, voy a conciertos. Lo que más me gusta es que la música me ayuda a relajarme y a divertirme. En el futuro me gustaría grabar una canción.

El deporte y los juegos

1. How often does Marta play tennis?

- A Twice a week ✓
- B Every day
- C At weekends only

2. What does she do at weekends?

- A Plays video games
- B Watches matches with her family ✓
- C Goes shopping

3. Which board game does she especially like?

- A Monopoly
- B Cards
- C Chess ✓

4. Why doesn't she like video games much?

- A She prefers outdoor sport ✓
- B They're expensive
- C They're hard

5. What is her dream?

- A To be a coach
- B To play in a championship ✓
- C To watch more sport

6. True or False: she plays tennis every day.


- A False ✓
- B True

TRANSCRIPT

Hola, soy Marta. En mi tiempo libre juego al tenis dos veces por semana y los fines de semana veo partidos con mi familia. También me gustan los juegos de mesa, sobre todo el ajedrez. No me gustan mucho los videojuegos porque prefiero el deporte al aire libre. Mi sueño es jugar en un campeonato.

HIGHER

LEISURE · LESSON 2

El deporte y los juegos Leisure-L2-Higher.mp3**1. What did Hugo do as a child?**

- A Spent all day on the console ✓**
- B Played football
- C Skateboarded

2. What does he do now?

- A Nothing active
- B Trains with a football team and skateboards ✓**
- C Only plays online

3. What does he like most?

- A Watching TV
- B Playing chess
- C Cheering on his team at the stadium ✓**

4. How does he describe himself?

- A A passionate fan ✓**
- B A lazy person
- C A professional

5. Why does he think sport is essential?

- A To earn money
- B To be fit and have fun ✓**
- C To be famous

6. What would he like to learn in the future?

- A Tennis
- B Chess
- C Basketball ✓**

TRANSCRIPT

Me llamo Hugo. De pequeño pasaba todo el día con la consola, pero ahora soy mucho más activo. Entreno con un equipo de fútbol y, además, monto en monopatín con mis amigos. Lo que más me gusta es animar a mi equipo favorito en el estadio; soy un aficionado muy apasionado. Creo que el deporte es esencial para estar en forma y divertirse. En el futuro me gustaría aprender a jugar al baloncesto.

LEISURE · LESSON 3
FOUNDATION
La música

 Leisure-L3-Foundation.mp3

1. What type of music does Marta love?

- A Pop ✓
- B Rock
- C Classical

2. How does she listen to music every day?

- A On the radio
- B On her phone with headphones ✓
- C At concerts

3. Which instrument does she play, and when are her lessons?

- A Guitar, Mondays
- B Drums, Fridays
- C Piano, Thursdays ✓

4. What happened last year?

- A She went to her first concert ✓
- B She formed a band
- C She learned the violin

5. What does she dislike?

- A Pop
- B Reggaeton ✓
- C Live music

6. True or False: she has been to many concerts.

- A False ✓
- B True


TRANSCRIPT

Hola, soy Marta. Me encanta la música pop y escucho canciones en el móvil todos los días con mis auriculares. Toco el piano desde pequeña y voy a clases los jueves. Mi cantante favorita es española. El año pasado fui a mi primer concierto y fue muy emocionante. No me gusta nada el reguetón.

HIGHER

LEISURE · LESSON 3

La música

 Leisure-L3-Higher.mp3

1. What did Hugo play as a child?

A The violin ✓

B The drums

C The guitar

2. What does he play now, and with whom?

A Piano, alone

B Drums, in a band with three friends ✓

C Guitar, with his sister

3. How often do they rehearse?

A Every day

B Once a month

C Twice a week ✓

4. What does he like most about music?

A The atmosphere of a live concert ✓

B The money

C Being famous

5. What does he believe?

A Music is boring

B Music is the best way to express yourself ✓

C Music is too expensive

6. What would he like to do in the future?

A Stop playing

B Sell his drums

C Record a song and upload it ✓

TRANSCRIPT

Me llamo Hugo. De pequeño tocaba el violín, pero lo dejé y ahora toco la batería en un grupo con tres amigos. Ensayamos en un garaje dos veces por semana y a veces tocamos en fiestas. Lo que más me gusta de la música es el ambiente de un concierto en directo. Creo que la música es la mejor forma de expresarse. En el futuro me gustaría grabar una canción y subirla a internet.

La televisión y el cine

1. What does Marta especially love watching?

- A Comedies ✓
- B Horror films
- C The news

2. How often does she watch series, and when?

- A Once a week
- B Almost every day after dinner ✓
- C Only at weekends

3. What does she do on Saturdays?

- A Stays home
- B Plays sport
- C Goes to the cinema with her family ✓

4. Why doesn't she like horror films?

- A They scare her ✓
- B They're boring
- C They're too long

5. What is her favourite actress like?

- A American
- B Very famous in Spain ✓
- C Unknown

6. True or False: she watches series on a tablet.

- A True ✓
- B False

TRANSCRIPT

Hola, soy Marta. Me encanta ver la televisión, sobre todo las comedias porque me hacen reír. Veo series en mi tableta casi todos los días después de cenar. Los sábados voy al cine con mi familia. No me gustan las películas de terror porque me dan miedo. Mi actriz favorita es muy famosa en España.

HIGHER

LEISURE · LESSON 4

La televisión y el cine

🎧 Leisure-L4-Higher.mp3

1. What did Hugo watch as a child?

- A Lots of cartoons ✓**
- B Documentaries
- C Sci-fi

2. What does he prefer now?

- A Comedies
- B Documentaries and sci-fi films ✓**
- C Cartoons

3. Why does he watch with subtitles?

- A He's deaf
- B There's no sound
- C To practise languages ✓**

4. What is the downside he mentions?

- A He gets hooked and watches too many episodes ✓**
- B It's expensive
- C It's boring

5. What is his opinion of TV?

- A It's a waste of time
- B It's fine but you must watch your screen time ✓**
- C It's the best thing ever


6. What would he like to do in the future?

- A Be an actor
- B Stop watching TV
- C Write film scripts ✓**

TRANSCRIPT

Me llamo Hugo. De pequeño veía muchos dibujos animados, pero ahora prefiero los documentales y las películas de ciencia ficción. Veo series en una plataforma de streaming con subtítulos para practicar idiomas. Lo malo es que a veces me engancho y veo demasiados episodios seguidos. Creo que la televisión está bien, pero hay que tener cuidado con el tiempo de pantalla. En el futuro me gustaría escribir guiones para el cine.

LEISURE · LESSON 5
FOUNDATION
La lectura

 Leisure-L5-Foundation.mp3

1. What type of novels does Marta love, and why?

- A **Fantasy – they help her imagine other worlds ✓**
- B Horror – they scare her
- C Romance – they're sweet

2. When and how does she read?

- A Only at weekends, on a tablet
- B **Almost every night, on paper ✓**
- C Never

3. What does she do on Saturdays?

- A Plays sport
- B Watches films
- C **Goes to the library with her mum ✓**

4. What does she dislike, and why?

- A **Poetry – it's hard ✓**
- B Novels – too long
- C Comics – childish

5. What is her favourite author like?

- A British
- B **Spanish ✓**
- C American

6. True or False: she usually reads on a tablet.

- A **False ✓**
- B True


TRANSCRIPT

Hola, soy Marta. Me encanta leer novelas de fantasía porque me ayudan a imaginar otros mundos. Leo casi todas las noches antes de dormir, normalmente en papel. Los sábados voy a la biblioteca con mi madre. No me gusta nada la poesía porque me parece difícil. Mi autora favorita es española.

HIGHER

LEISURE · LESSON 5

La lectura

 Leisure-L5-Higher.mp3

1. What did Hugo do as a child?

- A Never read ✓
- B Read a lot
- C Wrote stories

2. What does he mainly read now?

- A Poetry
- B Mystery novels ✓
- C Newspapers

3. Why does he prefer e-books?

- A They're free
- B They're shorter
- C He can carry many on his tablet ✓

4. What does he like most?

- A Getting hooked on a good story with interesting characters ✓
- B The covers
- C Reading aloud

5. Why does he think reading beats TV?

- A It's cheaper
- B You use your imagination ✓
- C It's faster

6. What would he like to do in the future?

- A Stop reading
- B Open a bookshop
- C Write a science fiction book ✓

TRANSCRIPT

Me llamo Hugo. De pequeño no leía nunca, pero ahora leo muchísimo, sobre todo novelas de misterio. Prefiero los libros electrónicos porque puedo llevar muchos en mi tableta. Lo que más me gusta es engancharme a una buena historia con personajes interesantes. Creo que leer es mejor que ver la tele porque usas la imaginación. En el futuro me gustaría escribir un libro de ciencia ficción.

1. What does Marta love doing at weekends?

- A Going out with her friends ✓
- B Reading
- C Playing sport

2. What do they usually do in town?

- A Go to the gym
- B Go shopping and have something in a café ✓
- C Study

3. What do they do on Fridays?

- A Go bowling
- B Stay home
- C Go to the cinema ✓

4. Why doesn't she like going out during the week?

- A She has lots of homework ✓
- B She has no money
- C She's tired

5. What does she like most?

- A Shopping
- B Laughing and having a good time with her friends ✓
- C The food

6. True or False: she often goes out on weekdays.

- A False ✓
- B True


TRANSCRIPT

Hola, soy Marta. Los fines de semana me encanta salir con mis amigas. Solemos quedar en el centro para ir de compras y tomar algo en una cafetería. Los viernes vamos al cine. No me gusta salir entre semana porque tengo muchos deberes. Lo que más me gusta es reírme y pasarlo bien con mis amigas.

HIGHER

LEISURE · LESSON 6

Salir con los amigos

 Leisure-L6-Higher.mp3

1. Why did Hugo used to go out little?

- A He lived in a small village ✓
- B He had no friends
- C He was too young

2. What does he do on Saturdays now?

- A Stays home
- B Meets friends to stroll, bowl or go to a party ✓
- C Works

3. What is the problem with going out?

- A It's far
- B It's boring
- C It costs money, so he has to save ✓

4. Why does he think going out is important?

- A To switch off ✓
- B To earn money
- C To study

5. What would he like to do in the future?

- A Move to a village
- B Go to a festival with his friends ✓
- C Stop going out

6. True or False: he now lives in the city.

- A True ✓
- B False

TRANSCRIPT

Me llamo Hugo. Antes salía poco porque vivía en un pueblo pequeño, pero ahora vivo en la ciudad y hay mucho más ambiente. Los sábados quedo con mis amigos para dar una vuelta, jugar a los bolos o ir a una fiesta. El problema es que salir cuesta dinero, así que tengo que ahorrar. Creo que salir con los amigos es importante para desconectar. En el futuro me gustaría ir a un festival con ellos.